

NOMBRE DEL PROGRAMA

Maestría en Psicopedagogía, Planificación, Evaluación y Gestión de la Educación Superior en Salud, I Versión

FACULTAD Y / O UNIDAD DE POSTGRADO

UNIDAD DE POSTGRADO DE LA FACULTAD DE MEDICINA, ENFERMERIA, NUTRICIÓN Y TECNOLOGÍA MÉDICA

DIPGIS

Resolución Facultativa No. 1068/2023

Resolución del H. C. U. 327/2020

OBJETIVO

Formar profesionales competentes idóneos en Educación Superior en Salud, con sólidos conocimientos y competencias en la práctica innovadora desde el ámbito didáctico, investigativo y tecnológico, propiciando el mejoramiento cualitativo de la educación superior y contribuir al mejoramiento de la gestión de instituciones de educación superior de manera sistemática, actualizada y de alta calidad.

TÍTULO Y GRADO ACADÉMICO QUE OTORGA

“MAGISTER SCIENTIARUM EN PSICOPEDAGOGÍA, PLANIFICACIÓN, EVALUACIÓN, GESTIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN SALUD”

PERFIL DE LOS POSTULANTES

El aspirante deberá ser un profesional universitario con Diploma Académico a nivel Licenciatura y Título en Provisión Nacional de cualquier área del conocimiento, de preferencia del área de salud, con inquietudes o necesidades docentes. Este curso está destinado a todos aquellos profesionales que ejercen la docencia y aquellos que quieran hacerlo en la educación superior. Está especialmente diseñado para el ejercicio de la docencia en el área de la salud y desarrollo de investigación educativa, aunque su enfoque sistémico e integral permite a profesionales de todas las disciplinas de conocimiento integrarse a esta Maestría y aplicar a su rama las competencias adquiridas en este.

PERFIL DEL POSTGRUADO

Profesional de diferentes áreas del conocimiento en salud, capaz de llevar a cabo un proceso enseñanza aprendizaje en el aula de Educación Superior, basado/a en la ciencia y tecnología de la Psicopedagogía contemporánea, aplicando la FBC y la investigación educativa, como enfoque de su actuar pedagógico y didáctico. Que:

- Reconoce los planteamientos de la educación en una sociedad del cambio y de la información y los planteamientos específicos en el ámbito de educación superior.
- Maneja los elementos básicos de las Ciencias de la Educación, que fundamentan el aprendizaje de los contenidos curriculares.
- Diseña proyectos curriculares para el desarrollo institucional en el ámbito universitario a nivel de aula y carrera
- Aplica el diseño curricular en aula como herramienta para desarrollar un proceso enseñanza aprendizaje.
- Analiza y desarrolla las ventajas que ofrecen los medios y recursos didácticos cuando se integran adecuadamente al proceso de aprendizaje.
- Inicia un cambio de actitud, para desarrollar una cultura de la calidad educativa, basada en la evaluación.
- Desarrolla procesos de formación capaz de llevar a sus cursantes hasta una certificación de sus competencias.
- Aplica los nuevos sistemas y estrategias de evaluación ajustados a planteamientos curriculares innovadores.
- Diseña y realiza investigaciones de diagnóstico, procesos de investigación participativa en orden a mejorar y optimizar las prácticas educativas.
- Desarrolla propuestas curriculares con una orientación hacia la formación de competencias profesionales.
- Utiliza las tecnologías de información y comunicación como instrumento para la práctica docente en la investigación y la gestión educativa.
- Gestiona con eficacia y eficiencia procesos administrativos funcionales en el marco de las instituciones educación superior.
- Demuestra actitud creativa, crítica y reflexiva, tanto en la práctica profesional como en otros comportamientos educativos.

ORGANIZACIÓN DEL CURSO

El programa se desarrolla en actividades que serán realizados durante dos años.

1ER. SEMESTRE

1. ESTADO, UNIVERSIDAD Y SOCIEDAD
2. PSICOPEDAGOGÍA Y DIDÁCTICA
3. DISEÑO CURRICULAR
4. MEDIOS DE ENSEÑANZA PASIVOS Y ACTIVOS
5. METODOLOGÍA DE LA EVALUACIÓN
6. TALLER DE MONOGRAFÍA

2DO. SEMESTRE

7. FUNDAMENTOS FBC
8. INFORMÁTICA EDUCATIVA Y TIC's
9. GESTIÓN CURRICULAR
10. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS
11. EVALUACIÓN POR COMPETENCIAS
12. PLAN IMPLEMENTACIÓN ASIGNATURA
13. METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN CUANTITATIVA

14. METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA
15. PAQUETES INFORMÁTICOS
16. TALLER - DISEÑO PROTOCOLO DE INVESTIGACIÓN

3ER. SEMESTRE

17. INNOVACIÓN EDUCATIVA
18. TENDENCIAS PEDAGÓGICAS CONTEMPORÁNEAS
19. GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO Y CALIDAD EN EDUCACIÓN SUPERIOR
20. BIOESTADÍSTICA
21. TALLER DE TESIS I

4TO. SEMESTRE

22. PLANIFICACIÓN EDUCATIVA
23. AUTOEVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN EDUCATIVA
24. TALLER DE TESIS II

REQUISITOS DE ADMISIÓN

- Llenar el formulario de preinscripción por la página web: <http://postgrado.fment.umsa.bo>.
- Carta de solicitud dirigida a la Coordinación del curso
- Fotocopia legalizada del Diploma Académico a nivel licenciatura
- Fotocopia legalizada del Título Profesional.
- Hoja de Vida resumen
- Fotocopia de cédula de identidad
- Presentar el contrato de servicios educativos postgraduales (<http://postgrado.fment.umsa.bo>.)
- Compra de la Matrícula Universitaria previa autorización del Coordinador (a) del Programa.
- Toda la documentación presentar en un folder amarillo con nepaco.

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

Publicación de la Convocatoria en un medio de prensa escrito:	Hasta	31/01/2024		
Registro de postulantes:	Desde	08/01/2024	Hasta	20/02/2024
Inscripción:	Desde	08/01/2024	Hasta	20/02/2024
Inicio de estudios:	Desde	04/03/2024	Hasta	28/02/2026

DURACIÓN DEL PROGRAMA

2 años

HORARIOS

Fines de semana: Viernes 16:00 a 21:00 y Sábado 8:00 a 13:00

NÚMERO DE PLAZAS

30

COSTO

Costo Matrícula: Bs. 1.260 Bs/año
Costo Colegiatura: Bs. 24.000.-
Modalidad de Pago: Al contado, Plan de Pagos.

NOMBRE DEL COORDINADOR

Dr. David B. Mérida Vargas - PRESIDENTE COMISIÓN FACULTATIVA DE POSGRADO

MAYOR INFORMACIÓN

Dirección: Calle Claudio Sanjines N° 1738, Miraflores
Teléfonos: 2612381 - 2228062 - 2227188
Fax: 2228062
Email: postgradomedicinaumsa@yahoo.com
Página WEB: postgrado.fment.umsa.bo/